

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2013/2014
SLB N 1 YOGYAKARTA
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA



Oleh:
Kharismantiwi Alfiah 11103244020

PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014. Lokasi SLB N 1 Yogyakarta ini telah disetujui dan disahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Nama : Kharismantiwi Alfiah
NIM : 11103244020
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SLB N 1 Yogyakarta dari tanggal 3 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Disahkan pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 20 September 2014

Yogyakarta, 20 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan,



Drs. Heri Purwanto

NIP. 19600405 198803 1 001

Guru Pembimbing



Dra. Sri Lestari

NIP. 19680324 199702 2 001

Mengetahui,

Kepala SLB N 1 Yogyakarta



Tantan Rustandi, S.Pd

NIP. 19620606 198503 1 018

Koordinator KKN-PPL



Asnah Muftiati, S. Pd

NIP. 19691013 199702 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena Karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan laporan kegiatan PPL di SLB N 1 Yogyakarta dengan lancar. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban dari pelaksanaan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 3 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014, di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Yogyakarta, Bintaran, Wirogunan, Mergangsari, DIY.

Pelaksanaan PPL ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd., M.A selaku Rektor UNY.
2. Drs. Heri Purwanto selaku Dosen Pembimbing Lapangan.
3. Tantan Rustandi, S. Pd. Selaku Kepala Sekolah SLB N 1 Yogyakarta.
4. Asnah Muftiati, S. Pd selaku koordinator PPL SLB N 1 Yogyakarta.
5. Dra Sri Lestari selaku guru pamong PPL.
6. Staf TU SLB N 1 Yogyakarta.
7. Rekan-rekan PPL UNY 2014.
8. Serta siswa-siswa SLB N 1 Yogyakarta.

Semoga I'tikad dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah swt. Tak lupa saya haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan PPL selama tak kurang dua bulan lamanya.

Pada akhirnya, saya berharap kegiatan PPL ini dapat berguna bagi saya khususnya, dan bagi SLB N 1 Yogyakarta pada umumnya.

Yogyakarta, September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Kegiatan	5
BAB II. PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN	6
A. Pelaksanaan Program	6
B. Pembahasan Pelaksanaan Kegiatan	15
BAB III. PENUTUP	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	36
BAB IV. DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Matrik Kegiatan Mingguan

Catatan Kegiatan Mingguan

RPI

Portofolio

Foto

Abstrak

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Tahun 2014

Oleh: Kharismantiwi Alfiah

NIM: 11103244020

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah suatu kegiatan yang mengasah kemampuan mahasiswa calon pendidik. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang kompetensi yang harus dimiliki oleh calon pendidik utamanya pendidik anak berkebutuhan khusus (ABK). Dalam pelaksanaannya calon pendidik harus memiliki kompetensi akademik, kompetensi sosial, serta kompetensi kepribadian. Kegiatan PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 3 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 di SLB N I Yogyakarta telah selesai. Kegiatan PPL khusus untuk jurusan PLB dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu PPL I dan PPL 2. Dalam kegiatan PPL 1 mahasiswa melakukan kegiatan asesmen, pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan tes. Sedangkan pada PPL 2 mahasiswa melakukan praktik mengajar. Praktik mengajar pada PPL 2 dilakukan pada satu kelas sebanyak 14 kali pertemuan dengan RPI. Siswa yang menjadi subyek mengajar adalah kelas 4 SDLB dengan jumlah siswa sebanyak 2 orang. Subyek yang sudah diobservasi memiliki jenis kelainan yang berbeda yaitu tunagrahita kategori ringan dan tunagrahita kategori sedang. Berdasarkan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SLB N I Yogyakarta dikategorikan meningkat. Melalui kegiatan PPL 2 mahasiswa memperoleh banyak pengalaman, sehingga dapat belajar menjadi tenaga profesional dalam melayani anak berkebutuhan khusus (ABK).

Kata kunci: asesmen, dua subyek, praktik mengajar, tunagrahita.